

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа №60»
_____ Шевченко О.М.

Введено приказом № 290
от 29 августа 2023г.

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 29 августа 2023г

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по музыке

Я и музыка

для обучающихся 7-8 классов

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Набережные Челны 2023

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Музыкальное путешествие в прошлое	регулятивные: - умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития культуры, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира; - развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - формирование коммуникативной компетентности в процессе творческой, игровой и образовательной деятельности.
Компьютер и музыка	познавательные: - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы; - смысловое чтение; - развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.	
Конкурсы, игры, викторины	коммуникативные: - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - умение осознанно использовать речевые средства в	

	соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	
--	---	--

Содержание внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Музыкальное путешествие в прошлое	Средневековье. Эпоха Возрождения. Барокко. Музыкальный эрудит: «От Средневековья до Барокко». Эпоха Классицизма. Романтизм. Музыкальный эрудит: «Классицизм и романтизм». Импрессионизм. Неоклассицизм. Угадай мелодию «Музыка прошлого». Джаз. Великие джазовые исполнители. Рок. Великие рок исполнители. Поп-музыка. Великие поп исполнители. Народная музыка. Реп. Реп исполнители. Звездный час. Угадай мелодию	21
Компьютер и музыка	Программы для обработки аудиофайлов. Обзор программ. Обрезка музыки. Запись голоса. Как удалить шум. Обработка музыки. Эффекты. Конкурс: «Лучшая работа в программе Adobe audition»	8
Конкурсы, игры, викторины	Музыкальная ромашка. Музыкальный «Брейн-ринг». Угадай мелодию. «Музыкальный калейдоскоп».	5
Итого		34

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
Музыкальное путешествие в прошлое						
1.	Средневековье.	1	Практическое занятие.	Просмотр передач о музыке, знакомство с эпохой. Обсуждение. Игры. Пение.	1.09	
2.	Эпоха Возрождения.	1	Практическое занятие.	Просмотр передач о музыке, знакомство с эпохой. Обсуждение. Игры. Пение.	8.09	
3.	Барокко.	1	Практическое занятие.	Просмотр передач о музыке, знакомство с эпохой. Обсуждение. Игры. Пение.	15.09	
4.	Музыкальный эрудит «От Средневековья до Барокко».	1	Практическое занятие.	Участие в играх.	22.09	
5.	Эпоха Классицизма.	1	Практическое занятие.	Просмотр передач о музыке, знакомство с эпохой. Обсуждение. Игры. Пение.	29.09	
6.	Романтизм	1	Практическое занятие.	Просмотр передач о музыке, знакомство с эпохой. Обсуждение. Игры. Пение.	6.10	
7.	Музыкальный эрудит: «Классицизм и романтизм».	1	Практическое занятие.	Участие в играх.	13.10	
8.	Импрессионизм	1	Практическое занятие.	Просмотр передач о музыке, знакомство с эпохой. Обсуждение. Игры. Пение.	27.10	

9.	Неоклассицизм	1	Практическое занятие.	Просмотр передач о музыке, знакомство с эпохой. Обсуждение. Игры. Пение.	27.10	
10	Угадай мелодию «Музыка прошлого»	1	Практическое занятие.	Составление заданий к музыкальным играм, конкурсам, викторинам. Участие в играх.	10.11	
11	Джаз	1	Практическое занятие.	Просмотр передач о музыке. Обсуждение. Игры. Пение.	17.11	
12	Великие джазовые исполнители	1	Практическое занятие.	Слушание музыки Обсуждение. Игры. Пение.	24.11	
13	Рок	1	Практическое занятие.	Слушание музыки. Обсуждение. Игры. Пение.	1.12	
14	Великие рок исполнители	1	Практическое занятие.	Слушание музыки. Обсуждение. Игры. Пение.	8.12	
15	Поп-музыка	1	Практическое занятие.	Слушание музыки. Обсуждение. Игры. Пение.	15.12	
16	Знаменитые поп исполнители	1	Практическое занятие.	Слушание музыки. Обсуждение. Игры. Пение.	22.12	
17	Народная музыка	1	Практическое занятие.	Слушание музыки. Обсуждение. Игры. Пение.	12.01	
18	Реп	1	Практическое занятие.	Слушание музыки. Обсуждение. Игры. Пение.	19.01	
19	Реп исполнители.	1	Практическое занятие.	Слушание музыки. Обсуждение. Игры. Пение.	26.01	

30.	Музыкальная ромашка	1	Викторина	Составление заданий к музыкальным играм, конкурсам, викторинам. Участие в играх.	27.04	
31.	Музыкальный «Брейн-ринг»	1	Деловая игра	Составление заданий к музыкальным играм, конкурсам, викторинам. Участие в играх.	4.05	
32.	Угадай мелодию	1	Игра	Составление заданий к музыкальным играм, конкурсам, викторинам. Участие в играх.	11.05	
33.	Конкурс «Кроссворденок».	1	Конкурс	Конкурс на лучший кроссворд о музыке.	18.05	
34.	«Музыкальный калейдоскоп»	1	Выступление.	Участие в конкурсе.	25.05	